МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа

МАОУ Андреевская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на ШМО классных руководителей протокол №1 от 28.08.2026	заместителем директора 28.08.2026	приказом директора МАОУ Андреевской СОШ № 137-О от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

для обучающихся 5 класса

п. Андреевский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Поэтому, чтобы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т п Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной

проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;

- ✓ навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий;
- ✓ навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;
- ✓ навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- ✓ навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Андреевская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» на изучение курса «Проектная деятельность» отводится по 1 часу в 5 классах. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнение на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Курс «Проектная деятельность» реализуется в течение учебного года. В силу возрастных особенностей школьников внимание акцентируется не столько на качестве результата проекта или исследования, выполненного ребенком, сколько на том, чтобы ребенок научился делать проекты и исследования, освоил основы проектно-исследовательской деятельности.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного

искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения

музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

медийный продукт (плакат, газета, журнал, рекламная продукция, фильм и другие); публичное мероприятие (образовательное событие, социальное мероприятие (акция),

театральная постановка и другие); отчетные материалы по проекту (тексты, мультимедийные продукты).

Содержание программы

5 класс (34 часа)

Модуль1. «От проблемы к цели»(7 часов)

- Что такое проект?
- Составление графика деятельности.
- Описание и анализ ситуации.
- Постановка цели.
- Понятие «проектно-исследовательская деятельность».
- **Практическая работа № 1 «Формулирование темы, определение актуальности проблемы, постановка цели и задач».** ***Количество практических работ 1.***

Модуль 2. «Работа с каталогами» (2 часа)

- Оформление памятки по работе над проектом. ***Количество практических работ 0.***

Модуль3. «Работа со справочной литературой» (2 часа)

Виды справочной литературы. Размещение информации в справочной литературе.

Количество практических работ 0.

Модуль4. «Проектная и исследовательская деятельность» (10 часов)

- Цель и задачи проекта.
- Правила постановки цели проекта.
- Постановка задач. Разбиение задач на шаги.
- Что такое ресурсы?

- Повторение изученного.
- Виды проектов.
- **Практическая работа № 2 «Создание мини-проекта в группе».**

Количество практических работ 1.

Модуль5. «Способы первичной обработки информации» (4 часа)

- Способы получения и переработки информации.
- Виды источников информации. Конспект. Правила конспектирования.
- **Практическая работа № 3 «Чтение с маркированием» (работа в парах).** ***Количество практических работ 1.***

Модуль6. «Вместе к одной цели» (3 часа)

- Правила командного поведения.
- Роли участников группового взаимодействия.
- Как работать вместе.

Количество практических работ 0.

Модуль7. «Презентация проектной работы» (6 часов)

- Технические средства для представления результатов работы.
- Оформление памятки по подготовке презентации.
- **Практическая работа № 4 «Подготовка доклада для публичного выступления.**
- Защита проектных работ.
- Рефлексия проектной деятельности. Обобщение знаний по курсу.

Количество практических работ 1.

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Дата	Практические работы	
	5 класс				
1	«От проблемы к цели»	7	02.09.2026 09.09.2026 16.09.2026 23.09.2026 30.09.2026 07.10.2026 14.10.2026	1	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/ http://temagenerator.ru/
2	«Работа с каталогами»	2	21.10.2026 28.10.2026	0	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/
3	«Работа со справочной литературой»	2	11.11.2026 18.11.2026	0	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/

4	«Проектная и исследовательская деятельность»	10	25.11.2026 02.12.2026 09.12.2026 16.12.2026 23.12.2026 30.12.2026 13.01.2027 20.01.2027 27.01.2027 03.02.2027	1	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/
5	«Способы первичной обработки информации»	4	10.02.2027 17.02.2027 24.02.2027 03.03.2027	1	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/
6	«Вместе к одной цели»	3	10.03.2027 17.03.2027 24.03.2027	0	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/
7	«Презентация проектной работы»	6	07.04.2027 14.04.2027	1	https://globallab.ru/ru/ https://obuchonok.ru/

			21.04.2027 28.04.2027 05.05.2027 12.05.2027		
	Итого:	**34**		**4**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Класс	Название
5	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
5	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 80 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностноориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.